

MAGICZNE I SPRAWDZONE SPOSOBY NA DOMOWĄ NAUKĘ JĘZYKA



KATARZYNA DOŁHUN

SENIOR METODYK OGÓLNOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ JĘZYKÓW OBCYCH
MAŁA LINGUA & LINGUA TEENS SPACE

„Quality time”, czyli wartościowy czas spędzany z dzieckiem, stanowi duże wyzwanie dla większości rodziców. Zmęczenie, brak czasu i niewystarczający poziom energii to wrogowie wspólnej zabawy. Jednak wartościowy czas, a do tego spędzony po angielsku, nie musi być wcale męczący. Oto magiczne i sprawdzone sposoby na to, jak skutecznie zainteresować dziecko językiem angielskim.

Kreatywność to potencjał i sposób na nudę w każdym miejscu. Potencjał ten tkwi w nas – dorosłych, a w dzieciach przede wszystkim. Mając różnorodne, oryginalne pomysły, oszczędzamy czas, znajdujemy zaskakujące rozwiązania, a nawet miejsca i okoliczności, które sprzyjają nauce języka angielskiego. Im bardziej dziecko jest zaskoczone naszymi propozycjami zabaw językowych, tym chętniej „wejdzie” w nową sytuację, chcąc zaspokoić swoją ciekawość. Poza tym rodzic wychodzi troszkę z roli poważnego opiekuna i jawi się jako wspaniały kumpel do zabawy.

Supermarket

Zróbcie listę produktów w języku angielskim i odwiedźcie pobliski supermarket. Poproś dziecko, aby przynosiło z półek produkty, o które prosisz. Przy okazji sprawdzania słownictwa, sprawdzisz orientację dziecka „w terenie”, którym jest sklep.

Łazienka

Łazienka jest prawdziwą skarbnicą słownictwa i pretekstem do przetestowania rozumienia ze słuchu komend czy próśb, które obowiązkowo wydajemy w języku angielskim, sprawdzając tym samym, czy dziecko je rozumie i czy jest w stanie wykonać je poprawnie. Podczas wyciągania

prania z pralki wymieniamy z dzieckiem nazwy poszczególnych ubrań. Dodatkowo poprośmy je, aby nazywało kolory, ewentualnie odnosiło się do rozmiarów bądź przynależności konkretnych ubrań. Nazywajmy także kosmetyki i czynności z nimi związane, np. szampon – myję głowę, mydło – myję ręce. Poprośmy dziecko, aby wykonało te czynności – jest to równoznaczne z nauczaniem przez działanie, które w efekcie skutkuje szybszym zapamiętywaniem i kojarzeniem.

Lustro

Małe i duże lustra wspaniale nadają się do zabawy z naszym odbiciem. Osoba w lustrze może robić różne miny. Nazywajmy więc emocje w języku angielskim. Patrząc w lustro, możemy nazywać części ciała i poprosić dziecko o powtórzenie nazw i wskazanie poszczególnych części ciała. Możemy też wymieniać różne czasowniki i naśladować wspomniane czynności przed lustrem.

Kuchnia pełna cudów

Gotowanie to fantastyczne wyzwanie dla dziecka i rodzica. Dziecko wymienia nazwy produktów, poznaje nazwy nowych smaków w języku angielskim, nazywa urządzenia i sprzęty kuchenne.

Jeśli „bawimy się w język angielski”, dziecko jest zmotywowane i widzi sens w porozumiewaniu się w języku obcym, gdyż język angielski nie jawi się tu jako abstrakcja.

Zaproponujmy maluchowi zabawę polisensoryczną z wykorzystaniem zmysłu węchu, dotyku i smaku. Zwiążmy dziecku oczy. Podawajmy mu do rączek warzywa i owoce. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy produktu przy użyciu wyżej wymienionych zmysłów. Dziecko może dotknąć produktu, powąchać i skosztować, ale nie będzie go widziało.

Przestrzeń to frajda

Wykorzystajmy przestrzeń domową do nazywania i dotykania mebli, a także do „przemycania” struktur gramatycznych. Czy wiesz, że jeżeli poprosisz dziecko o umieszczenie przedmiotów „pod”, „na”, „obok”, „w” jakimś konkretnym miejscu, to ćwiczysz z maluchem przyimki miejsca? Ponadto podczas ruchu pobudzamy dojrzewanie układu nerwowego. Dlatego w czasie „zabawy w naukę” wykorzystuj różne formy aktywności fizycznej i motywuj dziecko do aktywnego zdobywania wiedzy.

Papierowa taśma klejąca

W tradycyjne zabawy jak „kółko i krzyżyk” czy „klasy” można zagrać zupełnie inaczej. Użyj papierowej taśmy klejącej, z której wykleisz na podłodze kwadraty do powyższych zabaw. W kolejnych kwadratach umieść, wedle poziomu językowego dziecka, ilustracje do nazywania, polecenia do wykonania, napisy do przeczytania lub zdania do uzupełnienia. Dziecko rzuca kostką i skacze po kwadratach. Jeśli zatrzyma się na konkretnym, wykonuje znajdujące się tam zadanie językowe. Do gry w „kółko i krzyżyk” można użyć patyczków, np. do grilla (krzyżyk) i gumek do włosów (kółko). Wybieraj z dzieckiem na zmianę pole, na którym chcesz postawić kółko lub krzyżyk.



Taśma papierowa może stać się także drogą szybkiego ruchu lub krętą ulicą w mieście, po której poruszają się różne pojazdy. Nazywajcie je, pogrupujcie w zbiory w zależności od tego, czy poruszają się w powietrzu, na lądzie czy po wodzie. Pamiętaj, że bawicie się, używając wyłącznie języka angielskiego.

Kształty

Klocki, sznurówki, tasiemki, paski z bibuły – to rzeczy, które możesz wykorzystać do nauki kształtów. Nie ograniczaj się do czterech podstawowych: koła, kwadratu, trójkąta i prostokąta. Pokaż dziecku, jak wygląda trapez, serce, gwiazda, pięcio- czy sześciokąt. Nazywajcie kształty, licząc kąty i ramiona figur. Niech dziecko manipuluje tasiemkami, aby odtworzyć odpowiedni kształt – to wcale nie jest takie proste, próbujcie!

Kolory tęczy

Dzieci uwielbiają zabawę z farbami. Nazywanie kolorów po angielsku czy malowanie tęczy to pestka w porównaniu z zabawą w „małe laboratorium”. Mieszajcie kolory i twórzcie nowe barwy. Gdy

zmieszasz czerwoną farbę z żółtą, powstanie kolor pomarańczowy. Czerwony i niebieski da wam fioletowy. Żółty kolor w połączeniu z niebieskim da zielony. Malowanie na szkle lub projektowanie swojej własnej koszulki (malujecie na wcześniej kupionym białym, gładkim t-shirtcie) to prawdziwe wyzwanie. Możesz pobawić się z dzieckiem także kolorowymi paseczkami bibuły.



Farbujcie nimi wodę, którą porozlewacie do przezroczystych plastikowych kubeczków. „Przeniesienie” wody z jednego kubeczka do drugiego za pomocą gąbki lub pipety na czas to kolejny pretekst do ćwiczenia małej motoryki i liczenia czasu w języku angielskim.

exit



Bajki

Pooglądajcie od czasu do czasu razem bajki polecane specjalnie do nauki języka angielskiego. To doskonały sposób, aby zachęcić dziecko do kontaktu z językiem obcym w jego naturalnej formie. Taka forma spędzania czasu to także osłuchanie się z językiem, przyzwyczajenie się do obcej mowy w naturalny sposób. Dzieci intuicyjnie i nieświadomie przyswajają nowe słownictwo. Bajka nie powinna być długa. Chodzi raczej o to, aby była ona „bazą” do działania w świecie realnym. Narysujcie razem głównych bohaterów lub jakąś najciekawszą scenkę. Powtórzcie po angielsku kilka kluczowych słówek.

„Dobra robota” dla psychiki

Najprostsze wspólnie wykonywane czynności sprawiają, że dziecko czuje się słuchane, ważne i doceniane. Zabawy z rodzicami rozwijają jego społeczno-emocjonalne zdolności. Jeśli „bawimy się w język angielski”, dziecko dodatkowo jest zmotywowane przez rodzica i widzi sens w porozumiewaniu się w języku obcym, gdyż język angielski nie jawi się tu jako abstrakcja. W momencie zabawy ma praktyczne zastosowanie, czyli jest użyteczny, jest środkiem do komunikacji. Dobre, pozytywne nastawienie do nauki języka angielskiego we wczesnych latach dzieciństwa jest bardzo mocną bazą do uczenia się języka z chęcią w przyszłości na kolejnych, wyższych poziomach edukacji.

MAŁA LINGUA Małe Dziecko

W ogólnopolskiej sieci szkół dla dzieci i młodzieży MAŁA LINGUA & LINGUA TEENS SPACE stawiamy na bardzo konkretne cele w procesie dydaktycznym. Od pierwszych zajęć rozwijamy u dzieci umiejętność wypowiedzi pełnymi zdaniami, przygotowując je w ten sposób do spontanicznej komunikacji. Nasza metoda zakłada wprowadzenie na zajęciach językowych do świata półbaśniowej krainy Livendell, w której mieszka magiczna rodzina Blabbersów. W ten sposób docieramy do wrażliwości i emocji dziecka, aby opanowało ono pełne struktury językowe naturalnie, nieświadomie, w procesie stymulowania zmysłów. W ramach nauczania zintegrowanego na lekcjach języka obcego dzieci zgłębiają wiedzę o świecie. W ten sposób rozwijamy u naszych uczniów pojęcia multikulturowości, dialogu mię-

dykulturowego, inspirujemy podróżami, rozwijamy tolerancję w ramach nauczania projektowego. Każda lekcja to forma teatru z głęboko rozwiniętą fabułą, która ma swoją akcję i zaskakującą kulminację na końcu. Tocząca się podczas zajęć fabuła pozwala nam „zanurzyć” dziecko w języku docelowym (immersja) i sprawić, że będzie ono rozumiało wiele rzeczy także z kontekstu. Szeroko rozumiane umuzykalnienie w metodzie Mała Lingua – zastosowanie rytmu i rymu – pozwala na skuteczne zapamiętywanie i utrwalanie struktur językowych. To wszystko sprawia, że dzieci bardzo chętnie i z wielką radością biorą udział w naszych zajęciach.



Grupa PWN